

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA

Unidad Académica: Facultad de Estudios Superiores Aragón

Plan de Estudios: Licenciatura en Pedagogía

Área de Conocimiento: Humanidades y Artes

Fecha de aprobación del Plan de Estudios, por el Consejo Académico de las Humanidades y de las Artes: 19 de julio del 2002.

Perfil Profesional:

El Pedagogo es el profesional que está capacitado para planear, programar, supervisar y controlar las actividades de formación pedagógica.

Requisitos de Ingreso:

Para alumnos de la UNAM:

- ✓ Haber concluido el bachillerato en el Área de las Humanidades y de las Artes o el Área de las Ciencias Sociales;
- ✓ Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

Para aspirantes procedentes de otras instituciones:

- ✓ Haber concluido el bachillerato;
- ✓ Tener promedio mínimo de siete (7) en el bachillerato o su equivalente;
- ✓ Aprobar el concurso de selección;
- ✓ Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

Duración de la carrera: 8 semestres.

Valor en créditos del plan de estudio:

Total:	316 (*)
Obligatorios:	236
Optativos:	080

Seriación: El plan de estudios contiene seriación.

Organización del plan de estudios:

El plan de estudios está organizado en cuatro elementos: Fases de formación, Líneas eje de articulación, Unidades de conocimiento y Prácticas escolares, desarrolladas a través de ocho semestres, con un total de 55 asignaturas, de las cuales 39 son obligatorias y 16 optativas, eligiéndose dentro del grupo de optativas contenidas en el plan de estudios.

Requisitos para la titulación:

- ◆ Aprobar todas las asignaturas y el 100% de créditos del plan de estudios;

- ◆ Haber aprobado los exámenes de Comprensión de lectura de dos idiomas extranjeros;
- ◆ Haber realizado y acreditado el Servicio Social;
- ◆ Presentar y aprobar el examen profesional en cualquiera de las siguientes modalidades:
 - Tesis,
 - Tesina,
 - Informe satisfactorio del Servicio Social o
 - Memoria del Desempeño Profesional.

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

***CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

0110	06	Antropología Pedagógica
0111	07	Didáctica General I
0112	07	Investigación Pedagógica
0113	08	Teoría Pedagógica I
0114	06	Teorías Sociológicas y Educación
0115	06	Teorías Psicológicas y Educación

SEGUNDO SEMESTRE

0210	07	Cultura, Ideología y Educación
0211	07	Didáctica General II
0212	06	Desarrollo, Socialización y Grupos
0213	06	Epistemología y Pedagogía
0214	06	Historia General de la Educación
0215	08	Teoría Pedagógica II

TERCER SEMESTRE

0310	06	Enfoques Socioeducativos en América Latina
0311	07	Formación y Práctica Pedagógica
0312	06	Historia de la Educación en México
0313	07	Planeación y Organización Educativa
0314	06	Teorías del Aprendizaje
	05	Asignatura Optativa
	05	Asignatura Optativa

CUARTO SEMESTRE

0410	06	Diseño de Recursos Didácticos
0411	06	Filosofía de la Educación
0412	06	Organismos Internacionales y Políticas Educativas en América Latina
0413	07	Problemas del Aprendizaje
0414	06	Teoría Curricular

- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa

QUINTO SEMESTRE

- 0510 05 Evaluación Curricular
- 0511 04 Ética y Práctica Profesional del Pedagogo
- 0512 04 Economía y Política Educativa en México
- 0513 06 Enfoques Metodológicos Cuantitativos
- 0514 05 Orientación Educativa
- 0515 07 Taller de apoyo a la Titulación I
- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa

SEXTO SEMESTRE

- 0610 06 Enfoques Metodológicos Cualitativos
- 0611 05 Taller de Diseño Curricular
- 0612 05 Taller de Formación y Práctica Docente
- 0613 07 Taller de apoyo a la Titulación II
- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa

SÉPTIMO SEMESTRE

- 0710 05 Taller de Elaboración y Evaluación de Programas Educativos
- 0711 05 Taller de Capacitación Laboral
- 0712 05 Taller de Investigación Pedagógica y Educativa
- 0713 07 Taller de apoyo a la Titulación III
- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa

OCTAVO SEMESTRE

- 0810 05 Taller de Evaluación de los Aprendizajes
- 0811 05 Taller de Didáctica e Innovación Tecnológica
- 0812 07 Taller de apoyo a la Titulación IV
- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa
- 05 Asignatura Optativa

ASIGNATURAS OPTATIVAS

- 0001 05 Seminario de Pedagogía Comparada
- 0002 05 Taller de Didácticas Especiales
- 0003 05 Taller de Educación Ambiental

- 0004 05 Seminario de Axiología y Teleología Educativa
- 0005 05 Seminario de Historia de la Pedagogía y Educación en América Latina
- 0006 05 Seminario de Temas Selectos de Historia de la Educación
- 0015 05 Cultura y Pedagogía
- 0016 05 Seminario de Derechos Humanos y Educación
- 0017 05 Seminario de Género y Educación
- 0018 05 Laboratorio de Educación Sexual
- 0019 05 Seminario de Psicoanálisis y Educación
- 0020 05 Taller de Aprendizaje, Pensamiento y Creatividad
- 0021 05 Hermenéutica Pedagógica
- 0022 05 Taller de Estudios Estadísticos en Educación
- 0023 05 Taller de Informática Pedagógica
- 0024 05 Taller de Administración Aplicada a la Educación
- 0025 05 Taller de Comunicación Educativa
- 0026 05 Taller de Diseño de Estrategias de Aprendizaje
- 0027 05 Seminario de Filosofía y Práctica Educativa
- 0028 05 Seminario de Antropología Hermenéutica
- 0029 05 Taller de Historiografía de la Educación
- 0030 05 Seminario de Educación Abierta y a Distancia
- 0031 05 Seminario de Educación Indígena
- 0032 05 Taller de Educación de Adultos
- 0033 05 Laboratorio de Educación Especial
- 0034 05 Taller de Orientación Educativa
- 0035 05 Taller de Educación para Grupos Urbano-Marginados
- 0036 05 Taller de Investigación en el Aula
- 0037 05 Taller de Análisis del Discurso Educativo
- 0038 05 Taller de Investigación Etnográfica en Educación

CL: CLAVE
CR: CRÉDITO

DESCRIPCION SINTETICA DE LAS ASIGNATURAS

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

0110 06 ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA

Analizar las relaciones entre la Antropología y la Pedagogía en términos de las ideas de hombre y de cultura.

0111 07 DIDÁCTICA GENERAL I

Abordar como objeto de estudio la formación el sujeto a partir de considerar la relación pedagogía didáctica en la relación enseñanza aprendizaje.

0112 07 INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Reflexionar sobre las dimensiones que se articulan en los procesos de construcción del conocimiento en el ámbito humanístico, particularmente pedagógico.

0113 08 TEORÍA PEDAGÓGICA I

Reflexionar y comprender sobre la constitución de la teoría pedagógica desde su historicidad y fundamentación, rescatando como objeto de estudios a la formación

0114 06 TEORÍAS SOCIOLOGICAS Y EDUCACIÓN

Analizar sobre las formas de pensar y de construir la realidad desde las diversas posturas sociológicas que han permeado la educación.

0115 06 TEORÍAS PSICOLÓGICAS Y EDUCACIÓN

Discutir las diversas corrientes psicológicas y sus implicaciones en el proceso educativo.

0210 07 CULTURA, IDEOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Analizar las interrelaciones entre cultura, ideología y educación en los procesos de formación e intervención pedagógica.

0211 07 DIDÁCTICA GENERAL II

Articular la didáctica con la cultura, a fin de interrelacionarla con aspectos humanos, políticos, sociales, éticos y estéticos que permitan ofrecer alternativas para mejorar la práctica educativa.

0212 06 DESARROLLO, SOCIALIZACIÓN Y GRUPOS

Comprender las estructuras sociales como proceso constitutivo del sujeto.

0213 06 EPISTEMOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Realizar una aproximación a la problemática epistemológica de la pedagogía y sus implicaciones en la formación del pedagogo.

0214 06 HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN

Comprender las diversas transformaciones de los pensamientos sistemáticos y prácticos educativos en su devenir.

0215 08 TEORÍA PEDAGÓGICA II

Comprender e interpretar a la formación como objeto de estudio de la pedagogía.

0310 06 ENFOQUES SOCIOEDUCATIVOS EN AMÉRICA LATINA

Construir lecturas reflexivas sobre las alternativas y enfoque socio educativos que han permeado la educación en América Latina.

0311 07 FORMACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Posibilitar la comprensión de las prácticas de formación como un campo de estructuración del pedagogo.

0312 06 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

Debatir el estado actual del discurso pedagógico en México y tener una aproximación histórica de su devenir.

0313 07 PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

Analizar los procesos que significan la práctica pedagógica desde los fundamentos en que se basa la planeación y organización educativa.

0314 06 TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Reflexionar los principios teóricos metodológicos de las diferentes corrientes en torno a los procesos de aprendizaje de los sujetos.

0410 06 DISEÑO DE RECURSOS DIDÁCTICOS

Construir recursos didácticos que posibiliten una práctica cotidiana más significativa en la formación de sujetos cognoscentes.

0411 06 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Comprender la articulación histórica entre la filosofía y la pedagogía, donde esta última se constituye como praxis de la primera.

0412 06 ORGANISMOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA

Construir una lectura crítica sobre las políticas educativas propuestas por los organismos internacionales en América Latina.

0413 07 PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE

Reflexionar sobre las problemáticas que se presentan en el aprendizaje, a fin de analizar y contextualizar las derivaciones que afectan a los sujetos en el proceso.

0414 06 TEORÍA CURRICULAR

Reflexionar sobre los fundamentos y principios de las teorías curriculares en su relación con los procesos de formación.

0510 05 EVALUACIÓN CURRICULAR

Analizar el proceso de la evaluación curricular, desde la comprensión de las diferentes propuestas elaboradas en este ámbito.

0511 04 ÉTICA Y PRÁCTICA PROFESIONAL DEL PEDAGOGO

Problematizar la significación de la profesión y la práctica profesional del pedagogo en sus implicaciones éticas.

0512 04 ECONOMÍA Y POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO

Comprender las relaciones económicas que condicionan en la actualidad, la puesta en marcha de proyectos estratégicos en educación.

0513 06 ENFOQUES METODOLÓGICOS CUANTITATIVOS

Elaborar una investigación cuantitativa, identificando las metodologías, métodos y técnicas de codificación y decodificación de datos.

0514 05 ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Reflexionar sobre el problema de la ausencia de teorización de la orientación y su sometimiento a la razón instrumental y razón moral en la práctica del pedagogo.

0515 07 TALLER DE APOYO A LA TITULACIÓN I

Propiciar el proceso de construcción de objetos de estudio pedagógico y/o educativo, desde diversos planteamientos epistemológicos.

0610 06 ENFOQUES METODOLÓGICOS CUALITATIVOS

Comprender desde su fundamentación, la lógica de las propuestas de investigación cualitativa, en el ámbito de la construcción del conocimiento educativo.

0611 05 TALLER DE DISEÑO CURRICULAR

Elaborar propuestas curriculares en los diferentes niveles educativos, con base en los elementos aportados por la discusión curricular.

0612 05 TALLER DE FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

Construir lecturas pedagógicas sobre los diversos ámbitos de la docencia.

0613 07 TALLER DE APOYO A LA TITULACIÓN II

Construir el objeto de estudio, desde una relación crítica sobre el uso de la teoría, elaborando los fundamentos teóricos metodológicos del mismo.

0710 05 TALLER DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Diseñar, elaborar y evaluar programas educativos, estableciendo una relación de diálogo con las políticas educativas.

0711 05 TALLER DE CAPACITACIÓN LABORAL

Generar nuevas prácticas pedagógicas en la organización de propuestas educativas para la capacitación, articulando a éstas los avances tecnológicos pertinentes al ámbito educativo.

0712 05 TALLER DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA Y EDUCATIVA

Reflexionar sobre la diversidad de las lecturas, metodológicas que se dan en los procesos de construcción de conocimientos pedagógicos y/o educativos.

0713 07 TALLER DE APOYO A LA TITULACIÓN III

Elaborar un trabajo de investigación pedagógica y/o educativa articulando con la línea de eje previamente reconocida, construido desde una perspectiva teórico - epistemológica.

0810 05 TALLER DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Elaborar propuestas de evaluación que articulen las dimensiones cuantitativas y cualitativas en los procesos de aprehensión de conocimiento.

0811 05 TALLER DE DIDÁCTICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Aplicar las tecnologías que se han desarrollado en el campo de la educación y producir nuevas estrategias que orienten hacia una reflexión sobre su uso como herramientas en los procesos educativos.

0812 07 TALLER DE APOYO A LA TITULACIÓN IV

Integrar un informe final que derive en un producto de construcción de un discurso y una práctica pedagógica, donde se vinculen los conocimientos teóricos prácticos metodológicos que dan cuenta de la formación del pedagogo.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

0001 05 SEMINARIO DE PEDAGOGÍA COMPARADA

Interpretar y conformar ejes teóricos y estructuras metodológicas, para leer comparativamente los diversos sistemas educativos.

0002 05 TALLER DE DIDÁCTICAS ESPECIALES

Identificar las didácticas especiales y vincularlas con experiencias particulares de la práctica pedagógica como resultado de consolidar una postura propia ante la realidad educativa.

0003 05 TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Recuperar los procesos formativos socioculturales, que discuten sobre la problemática de la educación ambiental.

0004 05 SEMINARIO DE AXIOLOGÍA Y TELEOLOGÍA EDUCATIVA

Abordar el sentido axiológico y teleológico en la educación moderna, que expliquen el proceso de formación, las maneras de accionar, de ver la realidad y de entender el papel del hombre en la cultura.

0005 05 SEMINARIO DE HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Debatir en torno a la trascendencia histórica de la pedagogía y la educación desde el contexto latinoamericano que conduzca a la comprensión de la complejidad educativa en esta área.

0006 05 SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

En la discusión de la historia de la educación, identificar los momentos históricos coyunturales, que posibilitan, una lectura comprensiva de la realidad educativa del presente.

0015 05 CULTURA Y PEDAGOGÍA

Comprender y explicitar los vínculos que articulan lo pedagógico en los procesos de formación, sobre los diversos sentidos de la cultura.

0016 05 SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN

Abrir un espacio de discusión pedagógica sobre los sentidos históricos, políticos, culturales y axiológicos de los derechos humanos en una lectura del presente.

0017 05 SEMINARIO DE GÉNERO Y EDUCACIÓN

Analizar, discutir y construir, lecturas reflexivas sobre el peso que tiene en la educación, la imagen de lo femenino y lo masculino, como condicionante en el proceso de formación de los sujetos.

0018 05 LABORATORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

Elaborar programas de educación para la sexualidad aplicados a diferentes grupos.

0019 05 SEMINARIO DE PSICOANÁLISIS Y EDUCACIÓN

Analizar la relación psicoanálisis y educación a partir de las experiencias educativas y su aplicación en la Pedagogía.

0020 05 TALLER DE APRENDIZAJE, PENSAMIENTO Y CREATIVIDAD

Crear propuestas educativas generadoras de procesos de aprendizaje que desarrollen el pensamiento y la creatividad.

0021 05 HERMENÉUTICA PEDAGÓGICA

Pensar el vínculo entre Hermenéutica y Pedagogía como una interpretación de discursos educativos del primero, y, el campo donde se discute y teoriza la formación del sujeto, en el segundo.

0022 05 TALLER DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS EN EDUCACIÓN

Utilizar los estudios estadísticos, como una herramienta importante en ciertas perspectivas de la investigación educativa.

0023 05 TALLER DE INFORMÁTICA PEDAGÓGICA

Aplicar las diferentes técnicas y procedimientos de los sistemas de computación al ámbito educativo y reconocer las posibilidades que la informática puede brindar al campo de la pedagogía.

0024 05 TALLER DE ADMINISTRACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN

Elaborar y promover nuevas prácticas educativas a partir de propuestas aplicables a la administración de la educación.

0025 05 TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Elaborar programas de comunicación educativa, que reconozcan la complejidad que se da en los procesos de interacción.

0026 05 TALLER DE DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Diseñar y evaluar estrategias que propicien la formación integral del educando y que adquieren un sentido social, en la medida que les permita comprender la complejidad histórica del presente.

0027 05 SEMINARIO DE FILOSOFÍA Y PRÁCTICA EDUCATIVA

A partir de un análisis crítico de los fundamentos filosóficos de la educación, comprender la práctica educativa.

0028 05 SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA HERMENÉUTICA

Analizar y discutir desde una interpretación de la Antropología el capital simbólico de los sujetos y sus implicaciones en el campo de la educación.

0029 05 TALLER DE HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN

Identificar y analizar el proceso de conformación de la historiografía y aplicar diversas propuestas teórico metodológicas que permitan investigar la dimensión histórica del estudio de lo educativo.

0030 05 SEMINARIO DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Reconocer en la conformación de propuestas educativas, la emergencia de los procesos de Educación Abierta y a Distancia en el contexto del Sistema Educativo Nacional.

0031 05 SEMINARIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA

Analizar y discutir sobre las diferentes políticas de educación indígena y reconocer la viabilidad de estructurar proyectos educativos.

0032 05 TALLER DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

Discutir y elaborar propuestas de Educación para Adultos, considerando los sentidos de esa educación, confrontando con las políticas educativas y las posibilidades que otorga el presente.

0033 05 LABORATORIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Reconocer la caracterización de sujetos con necesidades especiales y realizar prácticas educativas de atención pedagógica.

0034 05 TALLER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Elaborar propuestas alternativas que articulen la teorización de la orientación educativa con la práctica del pedagogo.

0035 05 TALLER DE EDUCACIÓN PARA GRUPOS URBANO-MARGINADOS

Establecer diversas formas de relación con el ámbito educativo dentro de grupos urbano marginales y reconocer las posibilidades de intervención en el presente.

0036 05 TALLER DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA

Reconocer los discursos que genera la interacción de los sujetos en el aula e investigar sobre los actores en el campo de la educación.

0037 05 TALLER DE ANÁLISIS DEL DISCURSO EDUCATIVO

Construir los significados y sentidos del lenguaje ordinario que circula en la dimensión educativa e interpretar el discurso de la educación desde la Hermenéutica, la Semiótica y la Pragmática.

0038 05 TALLER DE INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN EDUCACIÓN

Considerar en el ámbito de la construcción del conocimiento pedagógico, la importancia del manejo de la investigación etnográfica, como una de las propuestas metodológicas, con mayor presencia en el contexto de la investigación educativa.

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.