

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Unidad Académica: Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de Estudios: Licenciatura en Psicología

Área de Conocimiento: Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

Fecha de aprobación del plan de estudios por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud: 3 de julio del 2015.

Perfil Profesional:

El Psicólogo podrá desempeñar sus funciones en instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil en por lo menos cuatro ámbitos de ejercicio profesional, con base en algunas de las tradiciones psicológicas:

- a) Clínica: sus servicios profesionales se enfocan a resolver situaciones problemáticas en las personas, al evaluar y aplicar estrategias de intervención y prevención.
- b) Educación, desarrollo y docencia de la Psicología: se aboca a los aspectos educativos de la enseñanza y el aprendizaje. La formación para la docencia de la Psicología responde a la necesidad de profesionalizar la enseñanza de ésta, ante la demanda creciente de docentes en nuestro país en diferentes niveles educativos.
- c) Educación especial: atiende las discapacidades asociadas al desarrollo psicológico normal y excepcional, en instituciones de salud y de educación.
- d) Investigación: se ocupa principalmente de la sistematización y producción de conocimiento científico y tecnológico en la disciplina.
- e) Organizacional: atiende la demanda creciente del mercado de trabajo que busca optimizar los procesos de gestión, administración, reclutamiento, selección y capacitación de personal, así como el desarrollo de sistemas humanos.
- f) Salud: atiende problemas de morbilidad y mortalidad de la población de nuestro país, promueve la educación para la salud y los estilos de vida saludables y desarrolla estrategias de prevención e intervención psicológicas.
- g) Social: se orienta a cubrir necesidades o demandas sociales propias de una comunidad, relativas a los servicios de desarrollo social como la educación, la salud, la convivencia y la familia, entre otras.

Requisitos de Ingreso:

Reglamento General de Inscripciones:

Artículo 2o. Para ingresar a la Universidad es indispensable:

- a) Solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan;
- b) Haber obtenido en el ciclo de estudios inmediato anterior un promedio mínimo de siete o su equivalente;
- c) Ser aceptado mediante concurso de selección, que comprenderá una prueba escrita y que deberá realizarse dentro de los periodos que para tal efecto se señalen.

Artículo 4o. Para ingresar al nivel de licenciatura el antecedente académico indispensable es el bachillerato, cumpliendo con lo prescrito en el artículo 8o. de este reglamento...

Requisitos extracurriculares y prerrequisitos

Con la finalidad de que el estudiante se integre a su entorno físico, social y global, se considerará como requisito la acreditación del idioma inglés a nivel de comprensión para la obtención del título profesional.

Duración de la licenciatura: 8 semestres

Valor en créditos del plan de estudios:

Total: 338(*)

Obligatorios: 322

Optativos: 016

Seriación: Obligatoria e Indicativa

Organización del Plan de Estudios:

El plan de estudios propuesto está organizado en dos etapas: la primera de Formación Básica, que comprende los primeros cuatro semestres de la licenciatura y la segunda, de Formación Profesional Supervisada, que incluye los últimos cuatro semestres.

Durante la primera etapa se pretende que los estudiantes desarrollen y aprendan habilidades y conocimientos teóricos, metodológicos y aplicados que permitan sentar las bases de la Psicología en seis distintas tradiciones de generación de conocimiento: Cognoscitiva; Complejidad y Transdisciplina; Conductual, Interconductual y Cognitivo-conductual; Existencial Humanista; Psicoanálisis y Teoría Social; y Sociocultural y de la Actividad.

También se pretende que el alumno se acerque y conozca siete ámbitos de ejercicio profesional: Clínica, Organizacional, Educación, Desarrollo y docencia de la Psicología, Educación especial, Salud, y Social e investigación.

En la etapa de Formación Profesional Supervisada, las asignaturas teóricas, metodológicas y prácticas de los siete ámbitos de ejercicio profesional, podrán ser

abordadas desde las seis tradiciones teóricas. De tal manera que, al elegir un ámbito de práctica, el alumno puede optar entre las tradiciones teóricas que lo oferten.

El ámbito Clínico responde a una de las demandas sociales de intervención más generalizadas en nuestro país y en el mundo, que busca resolver las problemáticas de los individuos en la vida cotidiana.

Por su parte, el ámbito Organizacional atiende en nuestro país a la demanda laboral creciente que busca optimizar los procesos de gestión, administración, reclutamiento, selección y capacitación de personal así como el desarrollo de sistemas humanos.

La constitución de los ámbitos de Educación, Desarrollo y Docencia de la Psicología, y Educación especial encuentran su justificación en la importancia de contar con psicólogos que posean amplios conocimientos sobre los diversos factores asociados al desarrollo psicológico normal y desviado, y capaces de atender institucionalmente problemas de educación en diversos niveles, incluyendo al rezago educativo que prevalece en nuestro país, y que se traduce en una oferta laboral permanente, donde convergen las competencias profesionales para dar atención a los problemas de aprendizaje y de necesidades educativas especiales.

La incorporación del ámbito Salud encuentra su razón en la necesidad de atender al rezago sanitario que prevalece en nuestro país, lo cual se traduce en una oferta laboral para la prestación de servicios de promoción de la salud, así como de prevención e intervención psicológica de diversas enfermedades de los usuarios. En este ámbito como en el de Educación especial, convergen competencias profesionales para brindar atención a los problemas sanitarios.

El ámbito Social se orienta principalmente a cubrir necesidades o demandas sociales propias de una comunidad, relativas a los servicios primarios, la educación, la salud, la convivencia y la familia. También se atienden las demandas de instituciones sociales que estructuran y transforman a una comunidad, entre éstas se encuentran las religiosas, jurídicas y comunales, las cuales influyen en el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos. El psicólogo tiene como principal función social la de coadyuvar, junto con los integrantes o representantes de las comunidades e instituciones, para el mejoramiento de la calidad de vida de sus integrantes.

Finalmente, el ámbito de Investigación como ejercicio profesional es innovador y fructífero en varios sentidos, permite al psicólogo enfrentar problemas inéditos, producir nuevos conocimientos de relevancia social, profundizar en las metodologías y concepciones de la disciplina, aprovechar la oferta laboral proveniente de centros, instituciones o empresas que realizan o requieren tareas de investigación, y ser un medio de preparación para la continuación de estudios de posgrado.

Para la Etapa de Formación Profesional Supervisada se busca que el estudiante, a partir de la práctica supervisada, instrumente con precisión intervenciones psicológicas conceptualmente orientadas desde alguna de las tradiciones revisadas en la primera etapa. Dichas prácticas se realizarán a elección del estudiante, en cuatro de los siete ámbitos de inserción y desempeño profesional, lo que permitirá contribuir a la formación de un profesional de perfil amplio, que garantice su inserción en los diversos escenarios

laborales. Por año, el estudiante seleccionará dos ámbitos de formación profesional: una práctica básica y otra avanzada, con sus respectivas asignaturas teóricas y metodológicas.

Además, en esta etapa el estudiante tendrá que seleccionar una asignatura optativa por semestre, para un total de cuatro de quinto a octavo semestres; dos de las cuales podrán cursarse en otras licenciaturas del campus o en otras facultades de la UNAM.

Otra de las características del plan de estudios propuesto es promover que el estudiante se integre a diversos entornos, mediante la comprensión del idioma inglés, el cual se considerará como un requisito para la obtención del título profesional.

El plan de estudios establece dos tipos de seriación: la indicativa, que consiste en señalar el orden sugerido para cursar las asignaturas de primero a octavo semestres; y la obligatoria, que se organiza en dos momentos: acreditar las asignaturas de los tres primeros semestres para inscribirse en el quinto semestre escolar; y acreditar los cuatro primeros semestres para inscribirse en el sexto. Dado que los alumnos eligen dos ámbitos de ejercicio profesional para trabajar durante dos ciclos escolares continuos, es decir, dos en quinto y otros dos en el séptimo semestre, se aplican las mismas reglas de seriación indicativa y obligatoria de los semestres 5 y 6, para los semestres 7 y 8.

Requisitos para la titulación:

Para poder concluir cualquier proceso de titulación, el(la) alumno(a) tienen que cubrir los requisitos siguientes:

- a) Tener cubierto el 100% de créditos del plan de estudios vigente.
- b) Haber acreditado el nivel de comprensión del idioma inglés mediante constancia expedida por el CELE o algún otro centro de idiomas de la UNAM.
- c) Tramitar la liberación de la “Carta de Servicio Social”. Realizar los trámites requeridos para la obtención del título en Secretaría de Administración Escolar de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI).
- d) Haber registrado alguna de las opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico y obtener los formatos correspondientes, en la Sección de Servicio Social y Titulación de la Licenciatura en Psicología.
- e) Reunir los requerimientos para la opción elegida.
- f) Para las opciones que lo requieran, realizar una defensa oral del trabajo escrito en su examen profesional.

Las opciones de titulación para la Licenciatura de Psicología son:

- 1) Titulación por actividad de investigación: publicación

En esta modalidad el alumno deberá adscribirse a un proyecto de investigación formalmente avalado por el H. Consejo Técnico o la División de Investigación y Posgrado, o por la jefatura de la carrera de Psicología, debiendo tener como mínimo seis meses de colaboración en el proyecto y con la finalidad de producir un artículo a publicar en una revista o libro especializado en el área de Psicología o afín a ella. El alumno podrá ser autor único o coautor, siempre y cuando lo realice junto con un maestro. El artículo o capítulo deberán versar sobre un trabajo empírico.

2) Titulación por actividad de apoyo a la docencia

La titulación por esta opción consistirá en la elaboración de material didáctico con tecnología de punta sobre alguna unidad de una asignatura o módulo curricular del plan de estudios. El alumno o máximo dos alumnos, deberán presentar un documento que acredite su labor en este campo, el cual deberá ser avalado por el maestro con el que colaboró y el visto bueno de la Sección de Servicio Social y Titulación.

La defensa oral del trabajo académico se hará de manera individual ante el Jurado de Examen Profesional y ante un grupo de alumnos invitados que estén preferentemente trabajando o estén interesados en titularse por esta misma opción.

3) Titulación mediante examen general de conocimientos

Esta opción comprende la aprobación de un examen de opción múltiple el cual incluirá preguntas de todo el programa de estudios vigente en la carrera de Psicología de la FES Iztacala. El examen se realizará en una sola sesión y estará integrado por preguntas de conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos adquiridos por el estudiante.

Para ello se publicará periódicamente una convocatoria a fin de informar el día, fecha, hora, así como los requisitos previos que será necesario cubrir para ser inscrito.

El día del examen el alumno deberá presentar una identificación oficial con fotografía (credencial de la UNAM, credencial de elector, o licencia de manejo) y comprobante de inscripción.

4) Titulación por promedio

La opción de titulación por promedio es aquella que toma en cuenta el buen desempeño de los estudiantes en el transcurso de toda la carrera, reflejándose éste en un promedio de 9.5 y haberse mantenido durante todo su proceso como un alumno regular, es decir, sin haber reprobado una sola asignatura durante el mismo. Podrán optar por esta modalidad los alumnos que cubrieron la totalidad de los créditos del plan de estudios vigente.

5) Titulación por ampliación y profundización de conocimientos.

Esta modalidad tiene dos vertientes:

a) Cursar y aprobar un número de asignaturas que amparen al menos 40 créditos, y

b) Aprobar cursos o diplomados relacionados con la psicología e impartidos por la UNAM, con una duración mínima de 240 horas.

Asignaturas cursadas en facultades de la UNAM

El alumno se inscribirá en asignaturas de alguna licenciatura relacionada con la Psicología, impartidas por la UNAM, siempre y cuando haya egresado de la licenciatura con un promedio mínimo de 8.5. El número de asignaturas adicionales a tomar puede variar siendo el criterio el número de créditos acumulados que deberán sumar 40. El conjunto de asignaturas que se escojan deberán centrarse en algún tema específico, a manera de especialización, y abarcar aspectos teóricos, metodológicos y prácticos.

Los planes de estudio y las asignaturas a considerar son escogidas por el alumno previa consulta y aprobación con el Jefe de Servicio Social y Titulación, ejemplo de ellas son las siguientes: 1 Medicina (FES Iztacala) Módulos Sistema nervioso (20 créditos) Sistema endocrino(10 créditos) Sistema cardiovascular (20 créditos) Sistema digestivo (20 créditos); Psicología (Facultad de Psicología, CU) • Diagnóstico psicométrico en clínica (8 créditos).

- Teoría y técnica de la entrevista (8 créditos) • Educación primaria y preescolar (8 créditos)
- Tecnología de la educación I (8 créditos) • Tecnología de la educación II (8 créditos)

Este listado deberá actualizarse en el caso de que se cree algún plan de estudios relacionado con la Psicología o se modifique alguno de los ya existentes.

c) Cursos y diplomados

El alumno tomará y aprobará cursos o diplomados de educación continua, relacionados con la Psicología, impartidos por la UNAM y que tengan una duración mínima de 240 horas. Los diplomados o cursos deberán cursarse dentro de las instancias de la UNAM y deberán centrarse en algún tema específico a manera de especialización, abarcando

aspectos teóricos, metodológicos o prácticos. El número de cursos o diplomados puede variar, el criterio a tomar en cuenta es que en ambos casos, cursos o diplomados, el número mínimo de horas invertidas en la formación académica sume 240 horas.

6. Titulación por actividad profesional

El egresado deberá elaborar un reporte de trabajo realizado en alguna institución o empresa, de las diversas actividades que como psicólogo ha desempeñado durante un año como mínimo.

7. Titulación mediante tesis

Esta modalidad implica la elaboración de un trabajo escrito cuyas características teóricas y metodológicas deberán ser acordadas con el asesor principal. La tesis puede ser de carácter teórico, empírico o aplicado.

8. Titulación mediante tesina

La tesina implica un trabajo escrito sobre algún tópico específico de la psicología y con base en información bibliohemerográfica de los 10 últimos años. Se podrán utilizar algunas fuentes fuera de ese período cuando resulte necesario de acuerdo a la naturaleza de la temática elegida. El trabajo deberá tener una extensión de entre 50 y 70 cuartillas y un mínimo de 30 referencias.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

*CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

- 1115 06 Dimensión biológica en Psicología 1
- 1116 10 Estrategias metodológicas1
- 1117 03 Introducción a los ámbitos profesionales 1
- 1118 05 Procesos estadísticos 1
- 1119 01 Taller de integración universitaria1
- 1120 14 Tradiciones teóricas 1
- 1121 00 Tutoría dimensión biológica en Psicología 1
- 1122 00 Tutoría tradiciones teóricas 1*

SEGUNDO SEMESTRE

- 1215 06 Dimensión biológica en Psicología 2
- 1216 10 Estrategias metodológicas 2
- 1217 03 Introducción a los ámbitos profesionales 2
- 1218 05 Procesos estadísticos 2
- 1219 01 Taller de integración universitaria 2
- 1220 14 Tradiciones teóricas 2
- 1221 00 Tutoría dimensión biológica en Psicología 2
- 1222 00 Tutoría tradiciones teóricas 2

TERCER SEMESTRE

- 1315 06 Dimensión social en Psicología 1
- 1316 10 Estrategias metodológicas 3
- 1317 05 Procesos estadísticos 3
- 1318 04 Propedéutica al ejercicio profesional 1
- 1319 01 Taller de formación profesional 1
- 1320 14 Tradiciones y aplicaciones en Psicología 1
- 1321 00 Tutoría dimensión social en Psicología 1
- 1322 00 Tutoría tradiciones y aplicaciones en Psicología 1

CUARTO SEMESTRE

- 1415 06 Dimensión social en Psicología 2
- 1416 10 Estrategias metodológicas 4
- 1417 05 Procesos estadísticos 4
- 1418 04 Propedéutica al ejercicio profesional 2
- 1419 01 Taller de formación profesional 2
- 1420 14 Tradiciones y aplicaciones en Psicología 2
- 1421 00 Tutoría dimensión social en Psicología 2
- 1422 00 Tutoría tradiciones y aplicaciones en Psicología 2

QUINTO SEMESTRE

- Obligatoria de elección 1a (módulo teórico)
- Obligatoria de elección 1a (módulo metodológico)
- Obligatoria de elección 1a (módulo práctico)
- Obligatoria de elección 1b (módulo metodológico)
- Obligatoria de elección 1b (módulo práctico)
- Obligatoria de elección 1b (módulo teórico)
- Obligatoria de elección 1b (módulo teórico)
- Tutoría 1a
- Tutoría 1b

SEXTO SEMESTRE

- Obligatoria de elección 2a (módulo teórico)
- Obligatoria de elección 2a (módulo metodológico)
- Obligatoria de elección 2a (módulo práctico)
- Obligatoria de elección 2b (módulo teórico)
- Obligatoria de elección 2b (módulo metodológico)
- Obligatoria de elección 2b (módulo práctico)
- Optativa
- Tutoría 2a
- Tutoría 2b

SÉPTIMO SEMESTRE

- Obligatoria de elección 1c (módulo teórico)
- Obligatoria de elección 1c (módulo metodológico)
- Obligatoria de elección 1c (módulo práctico)
- Obligatoria de elección 1d (módulo teórico)
- Obligatoria de elección 1d (módulo metodológico)
- Obligatoria de elección 1d (módulo práctico)
- Optativa
- Tutoría 1c
- Tutoría 1d

OCTAVO SEMESTRE

Obligatoria de elección 2c (módulo teórico)
Obligatoria de elección 2c (módulo metodológico)
Obligatoria de elección 2c (módulo práctico)
Obligatoria de elección 2d (módulo teórico)
Obligatoria de elección 2d (módulo metodológico)
Obligatoria de elección 2d (módulo práctico)
Optativa
Tutoría 2c
Tutoría 2d

OBLIGATORIAS DE ELECCION POR MÓDULO Y POR ÁMBITO

QUINTO SEMESTRE

1515 06 Clínica teórica 1
1516 06 Educación especial teórica 1
1517 06 Educación, desarrollo y docencia teórica 1
1518 06 Investigación teórica 1
1519 03 Metodología en clínica 1
1520 03 Metodología en educación especial 1
1521 03 Metodología en educación, desarrollo y docencia 1
1522 03 Metodología en investigación 1
1523 03 Metodología en organizacional 1
1524 03 Metodología en salud 1
1525 03 Metodología en social 1
1526 06 Organizacional teórica 1
1527 15 Práctica en clínica 1 avanzada
1528 08 Práctica en clínica 1 básica
1529 15 Práctica en educación especial 1 avanzada
1530 08 Práctica en educación especial 1 básica
1531 15 Práctica en educación, desarrollo y docencia 1 avanzada
1532 08 Práctica en educación, desarrollo y docencia 1 básica
1533 15 Práctica en investigación psicológica 1 avanzada
1534 08 Práctica en investigación psicológica 1 básica
1535 15 Práctica en organizacional 1 avanzada
1536 08 Práctica en organizacional 1 básica
1537 15 Práctica en salud 1 avanzada
1538 08 Práctica en salud 1 básica
1539 15 Práctica en social 1 avanzada
1540 08 Práctica en social 1 básica
1541 06 Salud teórica 1
1542 06 Social teórica 1
1543 00 Tutoría clínica 1
1544 00 Tutoría educación especial 1
1545 00 Tutoría educación, desarrollo y docencia 1
1546 00 Tutoría investigación 1

- 1547 00 Tutoría organizacional 1
- 1548 00 Tutoría salud 1
- 1549 00 Tutoría social 1

SEXTO SEMESTRE

- 1615 06 Clínica teórica 2
- 1616 06 Educación especial teórica 2
- 1617 06 Educación, desarrollo y docencia teórica 2
- 1618 06 Investigación teórica 2
- 1619 03 Metodología en clínica 2
- 1620 03 Metodología en educación especial 2
- 1621 03 Metodología en educación, desarrollo y docencia 2
- 1622 03 Metodología en investigación 2
- 1623 03 Metodología en organizacional 2
- 1624 03 Metodología en salud 2
- 1625 03 Metodología en social 2
- 1626 06 Organizacional teórica 2
- 1627 15 Práctica en clínica 2 avanzada
- 1628 08 Práctica en clínica 2 básica
- 1629 15 Práctica en educación especial 2 avanzada
- 1630 08 Práctica en educación especial 2 básica
- 1631 15 Práctica en educación, desarrollo y docencia 2 avanzada
- 1632 08 Práctica en educación, desarrollo y docencia 2 básica
- 1633 15 Práctica en investigación psicológica 2 avanzada
- 1634 08 Práctica en investigación psicológica 2 básica
- 1635 15 Práctica en organizacional 2 avanzada
- 1636 08 Práctica en organizacional 2 básica
- 1637 15 Práctica en salud 2 avanzada
- 1638 08 Práctica en salud 2 básica
- 1639 15 Práctica en social 2 avanzada
- 1640 08 Práctica en social 2 básica
- 1641 06 Salud teórica 2
- 1642 06 Social teórica 2
- 1643 00 Tutoría clínica 2
- 1644 00 Tutoría educación especial 2
- 1645 00 Tutoría educación, desarrollo y docencia 2
- 1846 00 Tutoría investigación 2
- 1647 00 Tutoría organizacional 2
- 1648 00 Tutoría salud 2
- 1649 00 Tutoría social 2

OPTATIVAS

- 0001 04 Análisis de datos cualitativos
- 0002 04 Aproximación humanista al trabajo con sentimiento e intervención en crisis
- 0003 04 Componentes de la relación exitosa terapeuta-usuario desde la perspectiva conductual
- 0005 04 Construcción de instrumentos para la recopilación de información
- 0007 04 Creatividad en la comunicación verbal y no verbal

- 0008 04 Cuerpo, emociones y género: una aproximación sociocultural
- 0009 04 Cuidados paliativos en enfermedades crónicas terminales
- 0010 04 Demanda y síntoma en la tradición psicoanalítica
- 0011 04 Dinámica organizacional de las instituciones
- 0012 04 Docencia en las escuelas inclusivas
- 0013 04 El análisis transdisciplinario del discurso en la investigación psicológica
- 0014 04 El enfoque de la Gestalt en la educación especial
- 0015 04 El método psicoanalítico
- 0016 04 El sistema familiar en los casos de educación especial y rehabilitación
- 0017 04 Estrategias para la prevención de la violencia escolar
- 0018 04 Evaluación constructivista
- 0019 04 Evaluación psicológica infantil y del adolescente
- 0020 04 Formación de equipos para la práctica profesional
- 0021 04 Instituciones de financiamiento para programas comunitarios
- 0022 04 Intervención comunitaria a través de instituciones
- 0023 04 Intervención en grupo desde la tradición conductual, cognitivo conductual e interconductual
- 0024 04 Intervención en instituciones de salud desde el psicoanálisis
- 0025 04 La historia de vida como recurso de identificación de los procesos de salud
- 0026 04 Malestar en la familia y la cultura actuales desde el psicoanálisis
- 0027 04 Manejo de técnicas de intervención conductual, cognitivo conductual e interconductual
- 0028 04 Manejo del software Atlas- Ti
- 0029 04 Método para el estudio de los fenómenos psicológicos emergentes
- 0030 04 Neurosis obsesiva y fobias
- 0031 04 Nosología freudiana: histeria
- 0032 04 Nuevos desórdenes psicopatológicos: anorexia, bulimia y depresión
- 0033 04 Prácticas parentales y el desarrollo del niño
- 0034 04 Proceso docente en educación superior
- 0035 04 Procesos de somatización y psicopatología
- 0036 04 Procesos grupales: duelo
- 0037 04 Psicocomunidad e institución
- 0038 04 Psicología ambiental
- 0039 04 Relación entre la emoción y el órgano en los procesos de aprendizaje escolar
- 0040 04 Salud del adolescente
- 0041 04 Salud en el trabajo y marco legal
- 0042 04 Salud, sexualidad y género
- 0043 04 Sexualidad en personas con discapacidad
- 0044 04 Sueldos y salarios
- 0045 04 Tópicos selectos en investigación sociocultural
- 0047 04 Trabajo en grupos: grupos de encuentro cerrados y abiertos

***CL.= CLAVE**
CR.= CRÉDITO

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

***CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

0001 04 ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0002 04 APROXIMACIÓN HUMANISTA AL TRABAJO CON SENTIMIENTO E INTERVENCIÓN EN CRISIS

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0003 04 COMPONENTES DE LA RELACIÓN EXITOSA TERAPEUTA-USUARIO DESDE LA PERSPECTIVA CONDUCTUAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0005 04 CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0007 04 CREATIVIDAD EN LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0008 04 CUERPO, EMOCIONES Y GÉNERO: UNA APROXIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0009 04 CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMEDADES CRÓNICAS TERMINALES

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0010 04 DEMANDA Y SÍNTOMA EN LA TRADICIÓN PSICOANALÍTICA

Profundizar en la polémica sobre “lo nuevo” en la demanda y el síntoma en la actualidad, desde la tradición analítica y otras disciplinas sociales que confluyen en dicho ámbito.

0011 04 DINÁMICA ORGANIZACIONAL DE LAS INSTITUCIONES

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0012 04 DOCENCIA EN LAS ESCUELAS INCLUSIVAS

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0013 04 EL ANÁLISIS TRANSDISCIPLINARIO DEL DISCURSO EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0014 04 EL ENFOQUE DE LA GESTALT EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0015 04 EL MÉTODO PSICOANALÍTICO

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0016 04 EL SISTEMA FAMILIAR EN LOS CASOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0017 04 ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0018 04 EVALUACIÓN CONSTRUCTIVISTA

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0019 04 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0020 04 FORMACIÓN DE EQUIPOS PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Reflexionar sobre el proceso educativo desde una perspectiva interprofesional para beneficio del usuario y el profesional de la psicología así como desarrollar a profundidad habilidades para el trabajo en equipos interprofesionales.

0021 04 INSTITUCIONES DE FINANCIAMIENTO PARA PROGRAMAS COMUNITARIOS

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0022 04 INTERVENCIÓN COMUNITARIA A TRAVÉS DE INSTITUCIONES

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0023 04 INTERVENCIÓN EN GRUPO DESDE LA TRADICIÓN CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0024 04 INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES DE SALUD DESDE EL PSICOANÁLISIS

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0025 04 LA HISTORIA DE VIDA COMO RECURSO DE IDENTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE SALUD

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0026 04 MALESTAR EN LA FAMILIA Y LA CULTURA ACTUALES DESDE EL PSICOANÁLISIS

Profundizar en la temática del malestar actual en la cultura y la familia actual desde la tradición Psicoanálisis y Teoría Social.

0027 04 MANEJO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0028 04 MANEJO DEL SOFTWARE ATLAS- TI

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0029 04 MÉTODO PARA EL ESTUDIO DE LOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS EMERGENTES

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0030 04 NEUROSIS OBSESIVA Y FOBIAS

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0031 04 NOSOLOGÍA FREUDIANA: HISTERIA

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0032 04 NUEVOS DESÓRDENES PSICOPATOLÓGICOS: ANOREXIA, BULIMIA Y DEPRESIÓN

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0033 04 PRÁCTICAS PARENTALES Y EL DESARROLLO DEL NIÑO

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0034 04 PROCESO DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0035 04 PROCESOS DE SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍA

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0036 04 PROCESOS GRUPALES: DUELO

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0037 04 PSICOCOMUNIDAD E INSTITUCIÓN

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0038 04 PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0039 04 RELACIÓN ENTRE LA EMOCIÓN Y EL ÓRGANO EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0040 04 SALUD DEL ADOLESCENTE

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0041 04 SALUD EN EL TRABAJO Y MARCO LEGAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0042 04 SALUD, SEXUALIDAD Y GÉNERO

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0043 04 SEXUALIDAD EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0044 04 SUELDOS Y SALARIOS

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0045 04 TÓPICOS SELECTOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOCULTURAL

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

0047 04 TRABAJO EN GRUPOS: GRUPOS DE ENCUENTRO CERRADOS Y ABIERTOS

Profundizar en temáticas psicológicas o de disciplinas afines relevantes al ámbito profesional.

1115 06 DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN PSICOLOGÍA 1

Relacionar la dimensión biológica y sus vínculos con los procesos psicológicos.

1116 10 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS1

Analizar diversas estrategias metodológicas de investigación desde las tradiciones conductual, cognitivo-conductual e interconductual, cognoscitiva y sociocultural para abordar los fenómenos psicológicos de interés.

1117 03 INTRODUCCIÓN A LOS ÁMBITOS PROFESIONALES 1

Distinguir los ámbitos de inserción profesional del psicólogo y las funciones profesionales desde los ámbitos: de inserción profesional de educación, desarrollo y docencia de la psicología; educación especial; organizacional.

1118 05 PROCESOS ESTADÍSTICOS 1

Aplicar los principios deontológicos en el análisis y comunicación de información que se deriva de la investigación en el ámbito profesional del psicólogo.

1119 01 TALLER DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA1

Desarrollar habilidades y actitudes que permitan la adaptación e integración al grupo escolar, la carrera y la institución.

1120 14 TRADICIONES TEÓRICAS 1

Analizar los fundamentos de las tradiciones conductual, cognitivo conductual, interconductual, cognoscitiva y sociocultural para explicar los fenómenos de interés y los principios éticos que las distinguen.

1121 00 TUTORÍA DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN PSICOLOGÍA 1

Desarrollar habilidades para la búsqueda de información y la construcción de fichas bibliográficas y de contenido, sobre los conceptos clave de la dimensión biológica.

1122 00 TUTORÍA TRADICIONES TEÓRICAS 1*

Desarrollar habilidades para la búsqueda de información sobre los conceptos clave de la dimensión biológica y sus vínculos con los procesos psicológicos.

1215 06 DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN PSICOLOGÍA 2
(Req. 1115)

Valorar las alteraciones de la dimensión biológica vinculada con los procesos psicológicos, considerando la importancia del trabajo inter, multi y transdisciplinario.

1216 10 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 2
(Req. 1116)

Analizar diversas estrategias metodológicas de investigación desde las tradiciones psicoanálisis y teoría social, existencial humanista y de la complejidad y transdisciplina para abordar los fenómenos psicológicos de interés.

1217 03 INTRODUCCIÓN A LOS ÁMBITOS PROFESIONALES 2
(Req. 1117)

Distinguir los ámbitos de inserción profesional del psicólogo y las funciones que realiza en psicología de la salud, clínica, social e investigación.

1218 05 PROCESOS ESTADÍSTICOS 2
(Req. 1118)

Analizar, evaluar y justificar la selección del método de análisis estadístico paramétrico de datos y presentarlo de acuerdo al manual de publicación del APA, en la investigación científica psicológica.

1219 01 TALLER DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA 2
(Req. 1119)

Elaborar su proyecto de vida a partir de la reflexión de sus intereses, habilidades actuales y por desarrollar, considerando la ética personal y profesional.

1220 14 TRADICIONES TEÓRICAS 2
(Req. 1120)

Analizar los fundamentos de las tradiciones psicoanálisis y teoría social, existencial humanista y de la complejidad y transdisciplina para explicar los fenómenos de interés y los principios éticos que las distinguen.

1221 00 TUTORÍA DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN PSICOLOGÍA 2

Analizar la estructura de un texto científico sobre la dimensión biológica de los procesos psicológicos.

1222 00 TUTORÍA TRADICIONES TEÓRICAS 2

Integrar información abstraída de textos relacionados con la dimensión biológica de los procesos psicológicos.

1315 06 DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA 1
(Req. 1215)

Reflexionar sobre la dimensión social, cultural e histórica vinculada a los procesos psicológicos, reconociendo el aspecto multidisciplinar.

1316 10 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 3
(Req. 1216)

Valorar la pertinencia de las estrategias metodológicas de investigación en distintos ámbitos, de acuerdo al objeto de estudio definido desde las tradiciones teóricas conductual, cognitivo conductual e interconductual, cognoscitiva y sociocultural.

1317 05 PROCESOS ESTADÍSTICOS 3
(Req. 1218)

Seleccionar, analizar e interpretar el estadístico de prueba no paramétrico y/o aplicación del modelo de correlación pertinente a una investigación psicológica dada. Identificar los diseños de series de tiempo para análisis de proceso en una investigación psicológica. Análisis crítico de publicaciones psicológicas empíricas nacionales e internacionales.

1318 04 PROPEDEÚTICA AL EJERCICIO PROFESIONAL 1
(Req. 1217)

Valorar los procedimientos, métodos y estrategias de evaluación e intervención desde las tradiciones conductual, cognitivo conductual e interconductual, cognoscitiva, sociocultural y de la actividad.

1319 01 TALLER DE FORMACIÓN PROFESIONAL 1
(Req. 1219)

Reflexionar crítica y éticamente sobre las relaciones personales y grupales que influyan en su proceso de aprendizaje y logros académicos y personales.

1320 14 TRADICIONES Y APLICACIONES EN PSICOLOGÍA 1
(Req. 1220)

Analizar los conceptos teóricos de las tradiciones conductual, cognitivo conductual, interconductual, cognoscitiva y sociocultural en relación con los ámbitos de ejercicio profesional de la psicología.

1321 00 TUTORÍA DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA 1

Desarrollar un texto argumentativo de un tópico relativo a la dimensión social.

1322 00 TUTORÍA TRADICIONES Y APLICACIONES EN PSICOLOGÍA 1

Elaborar una contrastación y crítica teórica sobre un tema relacionado con la dimensión social, cultural e histórica vinculada a los procesos psicológicos.

1415 06 DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA 2 (Req. 1315)

Reflexionar sobre la dimensión social, cultural e histórica vinculada a los procesos psicológicos, reconociendo el aspecto multidisciplinar.

1416 10 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 4 (Req. 1316)

Valorar la pertinencia de las estrategias metodológicas de investigación cualitativa y cuantitativa en distintos ámbitos, considerando el objeto de estudio determinado por las tradiciones teóricas: psicoanálisis y teoría social; existencial humanística; complejidad y transdisciplina.

1417 05 PROCESOS ESTADÍSTICOS 4 (Req. 1317)

Emplear los lineamientos establecidos por el manual de la APA para redactar un reporte de investigación, el cual se centre en el examen de las propiedades psicométricas de los instrumentos de medición (validez y confiabilidad).

1418 04 PROPEDÉUTICA AL EJERCICIO PROFESIONAL 2 (Req. 1318)

Valorar los procedimientos, métodos y estrategias de evaluación e intervención desde las tradiciones del psicoanálisis, existencial humanista, la complejidad y transdisciplina.

1419 01 TALLER DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2 (Req. 1319)

Valorar los conocimientos y habilidades personales en relación con las posibilidades planteadas en el ciclo de formación profesional supervisada.

1420 14 TRADICIONES Y APLICACIONES EN PSICOLOGÍA 2 (Req. 1320)

Analizar los conceptos teóricos de las tradiciones de psicoanálisis y teoría social, existencial humanística y de la complejidad y transdisciplina en relación con los ámbitos de ejercicio profesional de la psicología.

1421 00 TUTORÍA DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA 2

Valorar los aspectos teórico-metodológicos de un tópico relacionado con la dimensión social de los fenómenos psicológicos.

1422 00 TUTORÍA TRADICIONES Y APLICACIONES EN PSICOLOGÍA 2

Elaborar por escrito la contrastación y crítica teórico-metodológica de un tema relacionado con las tradiciones revisadas.

1515 06 CLÍNICA TEÓRICA 1

Explicar teóricamente desde la tradición psicológica Conductual, interconductual y cognitivo conductual, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada. Explicar teóricamente desde la tradición psicológica Existencia humanista, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada. Explicar teóricamente desde la tradición del Psicoanálisis y teoría social, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada.

1516 06 EDUCACIÓN ESPECIAL TEÓRICA 1

Explicar teóricamente desde la tradición de la complejidad y transdisciplina los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada. Explicar teóricamente, desde de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en el ámbito de educación especial.

1517 06 EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA TEÓRICA 1

Explicar teóricamente desde la tradición cognoscitiva los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en educación, desarrollo y docencia. Explicar teóricamente desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en educación, desarrollo y docencia. Explicar teóricamente desde la tradición Existencial humanista los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en educación, desarrollo y docencia. Explicar teóricamente desde la tradición Psicoanálisis y teoría social los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en educación, desarrollo y docencia. Explicar teóricamente desde la tradición Sociocultural y de la actividad, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en educación, desarrollo y docencia.

1518 06 INVESTIGACIÓN TEÓRICA 1

Explicar teóricamente desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en investigación psicológica. Explicar teóricamente desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo-conductual los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en investigación psicológica. Explicar teóricamente desde la tradición Sociocultural y de la actividad los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en investigación psicológica.

1519 03 METODOLOGÍA EN CLÍNICA 1

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología clínica a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología clínica a partir de la tradición Existencial humanista y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología clínica a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1520 03 METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés en el ámbito de la educación especial desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación especial a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitiva conductual, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1521 03 METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1

Determinar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Cognoscitiva y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas .

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación a los fenómenos de interés para el ámbito de educación, desarrollo y docencia a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo-conductual y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas y pertinentes. Determinar las estrategias metodológicas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Existencial humanista y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Determinar las estrategias metodológicas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación a los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia a partir de la tradición Sociocultural y de la actividad, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas y pertinentes.

1522 03 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN 1

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación de los fenómenos de interés partir de la tradición de la Complejidad y transdisciplina, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la

investigación de los fenómenos de interés partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo-conductual, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación psicológica desde la tradición Sociocultural y de la actividad, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1523 03 METODOLOGÍA EN ORGANIZACIONAL 1

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología organizacional a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología organizacional a partir de la tradición Existencial humanista y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología organizacional a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1524 03 METODOLOGÍA EN SALUD 1

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología en salud a partir de la tradición de la Complejidad y transdisciplina, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología de la salud a partir de la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología de la salud a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la salud a partir de la tradición Sociocultural y de la actividad y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1525 03 METODOLOGÍA EN SOCIAL 1

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología social a partir de la tradición de la Complejidad y transdisciplina y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito social a partir de la tradición Conductual, interconductual, cognitivo-conductual y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología social a partir de la tradición Existencial humanista y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología social a partir de

la tradición Psicoanálisis y teoría social y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1526 06 ORGANIZACIONAL TEÓRICA 1

Explicar teóricamente desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo-conductual, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en psicología organizacional. Explicar teóricamente desde la tradición Existencial humanista, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en psicología organizacional. Explicar teóricamente desde la tradición Psicoanálisis y teoría social, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en psicología organizacional.

1527 15 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios desde la tradición Existencial humanista. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1528 08 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista.

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición del Psicoanálisis y teoría social.

1529 15 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación ,intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación , intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitiva conductual.

1530 08 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.

1531 15 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Cognoscitiva. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1532 08 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición cognoscitiva. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición

Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el

diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1533 15 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA 1 AVANZADA

Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la Investigación en psicología desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la Investigación en psicología desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la Investigación en psicología desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1534 08 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA 1 BÁSICA

Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la Investigación en psicología desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la Investigación en psicología desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la Investigación en psicología desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1535 15 PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1536 08 PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la psicología organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la psicología organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la psicología organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1537 15 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología de la salud dirigidos a la atención de las demandas y necesidades psicológicas de los usuarios, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina, y comunicar los resultados de las aplicaciones. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología de la salud dirigidos a la atención de las demandas y necesidades psicológicas de los usuarios, desde las tradiciones Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y comunicar los resultados de las aplicaciones. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la salud dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la Tradición Psicoanálisis y teoría social. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1538 08 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito salud dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología de la salud, dirigidos a la atención de las demandas y necesidades psicológicas de los usuarios, desde las tradiciones Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y comunicar los resultados de las aplicaciones. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1539 15 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención en el ámbito de la psicología social dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito psicología social dirigido a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico,

evaluación, prevención e intervención propios del ámbito de la psicología social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1540 08 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios de la psicología social dirigida a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina.

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista.

Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1541 06 SALUD TEÓRICA 1

Explicar teóricamente desde la tradición la Complejidad y transdisciplina, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada. Explicar teóricamente desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo-conductual, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en psicología de la salud. Explicar teóricamente desde la tradición Psicoanálisis y teoría social los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada. Explicar teóricamente desde la tradición Sociocultural y de la actividad, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada.

1542 06 SOCIAL TEÓRICA 1

Explicar teóricamente desde de la tradición psicológica de la Complejidad y la transdisciplina los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada en psicología social. Explicar teóricamente desde la tradición psicológica conductual, interconductual y cognitivo-conductual los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada de social. Explicar teóricamente, desde la tradición psicológica Existencial humanista, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada. Explicar teóricamente, desde la tradición psicológica Psicoanálisis y teoría social, los fenómenos de interés profesional vinculados con la práctica supervisada.

1543 00 TUTORÍA CLÍNICA 1

Elaborar el estado del arte sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Clínica teórica 1.

1544 00 TUTORÍA EDUCACIÓN ESPECIAL 1

Elaborar el estado del arte sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Educación especial teórica 1.

1545 00 TUTORÍA EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1

Elaborar el estado del arte sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Educación, desarrollo y docencia teórica 1.

1546 00 TUTORÍA INVESTIGACIÓN 1

Elaborar el estado del arte sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Investigación teórica 1.

1547 00 TUTORÍA ORGANIZACIONAL 1

Elaborar el estado del arte sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Organizacional teórica 1.

1548 00 TUTORÍA SALUD 1

Elaborar el estado del arte sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Salud teórica 1.

1549 00 TUTORÍA SOCIAL 1

Elaborar el estado del arte sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Social teórica 1.

1615 06 CLÍNICA TEÓRICA 2

Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica clínica supervisada desde la tradición psicológica Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica clínica supervisada desde la tradición psicológica Existencial humanista. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica clínica supervisada desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1616 06 EDUCACIÓN ESPECIAL TEÓRICA 2

Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación especial, desde la tradición Complejidad y transdisciplina. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación especial, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.

1617 06 EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA TEÓRICA 2

Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, desde la tradición Cognoscitiva. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, desde la tradición Existencial humanista.

Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1618 06 INVESTIGACIÓN TEÓRICA 2

Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la investigación psicológica, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la investigación psicológica, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la investigación psicológica, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1619 03 METODOLOGÍA EN CLÍNICA 2

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito clínico, a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito clínico, a partir de la tradición Existencial humanista y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito clínico, a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1620 03 METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 2

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación especial, a partir de la tradición de la Complejidad y transdisciplina, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación especial, a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1621 03 METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 2

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Cognoscitiva y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Existencial humanista y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Sociocultural y de la actividad, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1622 03 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN 2

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la investigación psicológica, a partir de la tradición Complejidad y transdisciplina, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la investigación psicológica, a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la investigación psicológica, a partir de la tradición Sociocultural y de la actividad, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1623 03 METODOLOGÍA EN ORGANIZACIONAL 2

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Existencial humanista, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1624 03 METODOLOGÍA EN SALUD 2

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la salud, a partir de la tradición Complejidad y transdisciplina y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la salud, a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la salud, a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la salud, a partir de la tradición Sociocultural y de la actividad, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1625 03 METODOLOGÍA EN SOCIAL 2

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito social, a partir de la tradición Complejidad y transdisciplina y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito social, a partir de la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito social, a partir de la tradición Existencial humanista y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas. Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito social, a partir de la tradición Psicoanálisis y teoría social, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

1626 06 ORGANIZACIONAL TEÓRICA 2

Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la psicología organizacional, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la psicología organizacional, desde la tradición Existencial humanista. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la psicología organizacional, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1627 15 PRÁCTICA EN CLÍNICA 2 AVANZADA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico,

dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1628 08 PRÁCTICA EN CLÍNICA 2 BÁSICA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1629 15 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 2 AVANZADA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Complejidad y transdisciplina. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.

1630 08 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 2 BÁSICA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Complejidad y transdisciplina. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.

1631 15 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 2 AVANZADA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Cognoscitiva. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las

demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1632 08 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 2 BÁSICA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Cognoscitiva. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1633 15 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA 2 AVANZADA

Valorar la aplicación de los procedimientos y métodos pertinentes para la investigación en psicología, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Valorar la aplicación de los procedimientos y métodos pertinentes para la investigación en psicología, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos y métodos pertinentes para la investigación en psicología, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1634 08 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA 2 BÁSICA

Valorar la aplicación de los procedimientos y métodos pertinentes para la investigación en psicología, desde la tradición de la Complejidad y transdisciplina. Valorar la aplicación de los procedimientos y métodos pertinentes para la investigación en psicología, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos y métodos pertinentes para la investigación en psicología, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1635 15 PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1636 08 PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 BÁSICA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito organizacional, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1637 15 PRÁCTICA EN SALUD 2 AVANZADA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, prevención e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Complejidad y transdisciplina. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1638 08 PRÁCTICA EN SALUD 2 BÁSICA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Complejidad y transdisciplina. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a

atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1639 15 PRÁCTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación , intervención y prevención propios de la psicología social desde la Complejidad y transdisciplina, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación , intervención y prevención propios de la psicología social dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación , intervención y prevención propios de la psicología social dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación , intervención y prevención propios de la psicología social dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1640 08 PRÁCTICA EN SOCIAL 2 BÁSICA

Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Complejidad y transdisciplina. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Existencial humanista. Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1641 06 SALUD TEÓRICA 2

Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la salud, desde la tradición Existencial humanista. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la salud, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la salud, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social. Valorar las aplicaciones teórico-

metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la salud, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.

1642 06 SOCIAL TEÓRICA 2

Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito social, desde la tradición Complejidad y transdisciplina. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito social, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito social, desde la tradición Existencial humanista. Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito social, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.

1643 00 TUTORÍA CLÍNICA 2

Elaborar un reporte de intervención o de investigación sobre un problema atendido en la práctica supervisada en Clínica 2, básica o avanzada.

1644 00 TUTORÍA EDUCACIÓN ESPECIAL 2

Elaborar un reporte de intervención o de investigación sobre un problema atendido en la práctica supervisada en Educación especial 2, básica o avanzada.

1645 00 TUTORÍA EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 2

Elaborar un reporte de intervención o de investigación sobre un problema atendido en la práctica supervisada en Educación, desarrollo y docencia 2, básica o avanzada.

1647 00 TUTORÍA ORGANIZACIONAL 2

Elaborar un reporte de intervención o de investigación sobre un problema atendido en la práctica supervisada en Organizacional 2, básica o avanzada.

1648 00 TUTORÍA SALUD 2

Elaborar un reporte de intervención o de investigación sobre un problema atendido en la práctica supervisada en Salud 2, básica o avanzada.

1649 00 TUTORÍA SOCIAL 2

Elaborar un reporte de intervención o de investigación sobre un problema atendido en la práctica supervisada en Social 2, básica o avanzada.

1846 00 TUTORÍA INVESTIGACIÓN 2

Elaborar un reporte de investigación sobre un problema atendido en la práctica supervisada en Investigación 2, básica o avanzada.

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.