

# DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

## LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**Unidad Académica:** Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

**Plan de Estudios:** Licenciatura en Psicología

**Área de Conocimiento:** Ciencias Biológicas Químicas y de la Salud

**Fecha de aprobación por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud:** 28 de septiembre del 2010.

### Perfil Profesional:

El licenciado en Psicología es el profesional con una sólida formación, que posee los conocimientos, habilidades y actitudes para la promoción de comportamientos saludables; la prevención, intervención e investigación de diferentes problemas relacionados con la disciplina en diversos contextos y escenarios. Está capacitado para aplicar el conocimiento teórico-metodológico de la disciplina y colaborar con otras disciplinas en la solución de situaciones con problemas de índole psicológica, a nivel local, regional, nacional y mundial, relacionadas con la investigación, evaluación, diseño e implementación de programas de intervención para la prevención, orientación, rehabilitación y promoción.

### Requisitos de Ingreso:

Los requisitos para ingresar a la Licenciatura en Psicología de la FES Zaragoza son los que establece la normatividad vigente específicamente lo dispuesto en los artículos 2 y 4 del *Reglamento General de Inscripciones*

**Artículo 2.-** Para ingresar a la Universidad es indispensable:

- a) Solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan;
- b) Haber obtenido en el ciclo de estudios inmediato anterior un promedio mínimo de siete o su equivalente;
- c) Ser aceptado mediante concurso de selección, que comprenderá una prueba escrita y que deberá realizarse dentro de los periodos que al efecto se señalen.

**Artículo 4.-** Para ingresar al nivel de licenciatura el antecedente académico indispensable es el bachillerato, cumpliendo con lo prescrito en el artículo 8 de este reglamento.

**Duración de la carrera:** 08 semestres

### Valor en créditos del plan de estudios:

<b>Total:</b>	340
<b>Obligatorios:</b>	316
<b>Optativos:</b>	024

**Seriación:** Indicativa.

### **Organización del plan de estudios:**

La estructura curricular planteada es modular, el cual se asume como una unidad autónoma de enseñanza-aprendizaje, organizadora de estrategias y experiencias para la apropiación del conocimiento que permite el acercamiento del estudiante a un fenómeno o problemática social, desde la psicología como ciencia, disciplina y profesión.

El plan de estudios se organizó por etapas y áreas, definidas como las dimensiones que contienen agrupaciones de módulos y unidades de aprendizaje cuyas líneas conceptuales responden a elementos relacionados con características específicas del conocimiento de la disciplina. A continuación se describen los componentes de las tres etapas que contiene el plan de estudios.

### **Requisitos para la titulación:**

- Haber cursado y aprobado las unidades de aprendizaje de ocho módulos y acreditado el 100% de los créditos establecidos en el plan de estudios.
- Presentar constancia de haber realizado el Servicio Social, de acuerdo con la Legislación Universitaria.
- Aprobar el examen profesional. El examen profesional comprenderá una prueba escrita y una réplica oral.
- Presentar constancia de aprobación del examen de comprensión de lectura del idioma inglés expedida por el Centro de Lenguas Extranjeras de la FES Zaragoza o por cualquier Centro de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

La prueba escrita puede tener cualquiera de las siguientes modalidades:

1. Tesis o tesina.
2. Informe Académico por Actividad de Investigación,
3. Informe académico por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia, etc.
4. Actividad de investigación.
5. Seminario de tesis o tesina.
6. Examen general de conocimientos (EPO).
7. Total de créditos y alto nivel académico.
8. Actividad de apoyo a la docencia.
9. Trabajo profesional.
10. Estudios de posgrado.
11. Ampliación y profundización del conocimiento.
  - 11.1 Número adicional
  - 11.2 Cursos.
  - 11.3 Diplomados.
12. Servicio social.

# LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

## ETAPAS DE FORMACIÓN OBLIGATORIAS

### PRIMER SEMESTRE

#### \*CL. CR. NOMBRE DE LOS MÓDULOS

- 1110 06 Aplicación Tecnológica en Psicología
- 1111 06 Estadística Descriptiva
- 1112 04 Filosofía de la Ciencia
- 1113 12 Historia de la Ciencia y la Psicología
- 1114 08 Métodos y Técnicas de Investigación I
- 1115 08 Psicología Experimental I

### SEGUNDO SEMESTRE

- 1210 06 Bases Biológicas de los Procesos Psicológicos
- 1211 06 Estadística Inferencial
- 1212 08 Métodos y Técnicas de Investigación II
- 1213 04 Modelos en Psicología
- 1214 12 Procesos Psicológicos
- 1215 08 Psicología Experimental II

### TERCER SEMESTRE

- 1310 04 Desarrollo Psicológico y Educación, Perspectivas Teórico-Methodológicas
- 1311 10 Intervención en Desarrollo Humano
- 1312 12 Investigación en Desarrollo Humano y su Vinculación con el Ámbito Educativo
- 1313 12 Psicología y Desarrollo Humano

### CUARTO SEMESTRE

- 1410 04 Intervención Psicoeducativa
- 1411 12 Investigación Psicoeducativa
- 1412 12 Psicología y Educación: Dimensión Psicosocial y Sistema Educativo en México
- 1413 04 Teorías Psicoeducativas

### QUINTO SEMESTRE

- 1510 12 Desarrollo Organizacional y Relaciones Intergrupales
- 1511 12 Investigación en la Organización
- 1512 10 Reclutamiento, Selección y Desarrollo de Recursos Humanos
- 1513 04 Relaciones Individuo-Grupo-Organización

## **SEXTO SEMESTRE**

- 1610 10 Impactos en la Integridad Mental. Diseño y Aplicación de Programas
- 1611 12 Metodología de Investigación y Evaluación de los Procesos Psicosociales
- 1612 04 Política Laboral, Procesos, Globalización y Trabajo
- 1613 12 Procesos Psicosociales y de Organización en el Trabajo

## **ÁREA: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE SALUD**

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

- 1710 12 Enfoques y Procesos
- 1711 10 Estrategias de Evaluación e Intervención
- 1712 08 Investigación de los Enfoques y Procesos
- 1713 04 Neurociencias
- 1714 04 Salud-Enfermedad

### **OCTAVO SEMESTRE**

- 1810 12 El Desarrollo de la Psicología Clínica y de la Salud
- 1811 10 Evaluación / Intervención en Psicología Clínica y de la Salud
- 1812 08 La investigación en Psicología Clínica y de la Salud
- 1813 04 Neuropsicología
- 1814 04 Teoría de los Enfoques

## **ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL**

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

- 1715 04 Aproximaciones Teóricas al Estudio de la Psicología Social
- 1716 04 Contexto Histórico, Social y Político de México
- 1717 10 Estudio de los Fenómenos y/o Problemáticas Sociales
- 1718 08 Investigación en Psicología Social Seminario de Investigación
- 1719 12 Temáticas Básicas de la Psicología Social

### **OCTAVO SEMESTRE**

- 1815 04 Fenómenos Económicos y Sociopolíticos, Escenarios y Efectos
- 1816 10 La Práctica de la Investigación en Psicología Social
- 1817 08 Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología Social
- 1818 04 Perspectivas Sociológicas Clásicas y Contemporáneas Vinculadas al Estudio de los Fenómenos Psicosociales
- 1819 12 Temáticas Tradicionales y Emergentes de la Psicología Social

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS**

- 0050 03 Adherencia Terapéutica en Psicología y Salud
- 0051 03 Aplicaciones Multimedia en la Educación

0052 03 Aprendizaje Cooperativo  
0053 03 Asesoría Psicoeducativa  
0054 03 Asistencia Psicológica al Final de la Vida  
0055 03 Cardiología Conductual  
0056 03 Comportamiento en el Trabajo  
0057 03 Configuración Social de la Sexualidad Humana  
0058 03 Construcción de Instrumentos de Medición en Psicología  
0059 03 Counseling: Consejería Psicológica en Salud  
0060 03 Creatividad y mi Proyecto de Vida  
0061 03 Cultura y Procesos de Cambio en las Organizaciones  
0062 03 Desarrollo de Habilidades Psicosociales  
0063 03 Desarrollo de las Capacidades Intelectuales  
0064 03 Desarrollo Humano en la Vida de la Organización  
0065 03 Diseño Curricular  
0066 03 Estrategias de Aprendizaje  
0067 03 Estrategias de Comprensión Lectora  
0068 03 Educación y Familia  
0069 03 Estimulación Temprana  
0070 03 Estrategias de Intervención Breve con Adolescentes  
0071 03 Estrategias en Terapia Sistémica  
0072 03 Ética, Bioética y Formación Profesional  
0073 03 Evaluación de los Procesos Psicológicos  
0074 03 Evaluación Integral del Adolescente  
0075 03 Evaluación Multimodal ERIC-PSIC  
0076 03 Factores de Riesgo y Protección en la Adolescencia  
0077 03 Habilidad y Destreza en la Comunicación Oral  
0078 03 Introducción a la Ergonomía  
0079 03 Introducción a la Psicología Discursiva  
0080 03 Investigación sobre Procesos Psicológicos Asociados a la Enseñanza y el Aprendizaje de Tópicos Matemáticos  
0081 03 Lectura y Resumen  
0082 03 Masculinidad, Femenidad y Salud Sexual  
0083 03 Metodología Observacional  
0084 03 Necesidades Educativas Especiales  
0085 03 Planeación Prospectiva  
0086 03 Política Educativa  
0087 03 Procesos Grupales e Institucionales  
0088 03 Psicofarmacología  
0089 03 Psicología y Práctica Multidisciplinaria  
0090 03 Psicología Ambiental y Participación  
0097 03 Psicología Comunitaria  
0099 03 Psicometría en Psicología  
0100 03 Psicología Jurídica y Criminología  
0101 03 Retos y Áreas de Oportunidad para el Psicólogo en las Organizaciones  
0102 03 Trastornos Emocionales en la Infancia

\* **CL.= CLAVE**  
**CR.= CRÉDITO**

# **DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS**

## **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

### **PRIMER SEMESTRE**

El alumno analizará los fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos de la Psicología como ciencia y disciplina.

### **SEGUNDO SEMESTRE**

El alumno aplicará las teorías y métodos en el estudio de los procesos psicológicos.

### **TERCER SEMESTRE**

El alumno analizará el campo de la Psicología y el desarrollo humano, en los niveles teórico-metodológicos y de habilidades profesionales.

### **CUARTO SEMESTRE**

El alumno analizará el campo de la Psicología, educación y sociedad, en los niveles teórico metodológicos y de habilidades profesionales.

### **QUINTO SEMESTRE**

El alumno analizará los conocimientos adquiridos de Psicología organizacional, y su aplicación en el desarrollo del potencial humano, vinculado con los intereses personales, del grupo y la organización.

### **SEXTO SEMESTRE**

El alumno diferenciará teorías y aproximaciones sobre el trabajo, sus impactos sobre la integridad mental de los trabajadores y las formas de intervención.

## **ÁREA: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE SALUD**

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

El alumno construirá una visión crítica de la conceptualización del proceso salud enfermedad como un fenómeno complejo, desde un contexto social, histórico y cultural.

### **OCTAVO SEMESTRE**

El alumno implementará estrategias de la Psicología clínica y de la salud basadas en sus diferentes aproximaciones teóricas, para la evaluación, intervención y detección de los factores psicológicos involucrados en la salud y el bienestar de los individuos.

## **ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL**

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

El alumno desarrollará conocimientos, habilidades y actitudes orientadas al manejo de los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos fundamentales de la Psicología Social, con el propósito de favorecer el crecimiento de los individuos, grupos, organizaciones y comunidades.

### **OCTAVO SEMESTRE**

El alumno desarrollará conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a la explicación de fenómenos y a la participación en la solución de los problemas psicosociales, con el propósito de incidir en la calidad de vida de los individuos, grupos, organizaciones y comunidades.

### **UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS**

#### **0050 03 ADHERENCIA TERAPÉUTICA EN PSICOLOGÍA Y SALUD**

Aplicará los conocimientos y estrategias psicológicas que le permitan mejorar la adherencia de los pacientes a los tratamientos prescritos (médicos y psicológicos).

#### **0051 03 APLICACIONES MULTIMEDIA EN LA EDUCACIÓN**

Desarrollará habilidades en el diseño, adaptación y aplicación de materiales curriculares multimedia con fines educativos.

#### **0052 03 APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Aplicará las estrategias de aprendizaje cooperativo en el salón de clases.

#### **0053 03 ASESORÍA PSICOEDUCATIVA**

Desarrollará habilidades profesionales en la orientación psicoeducativa, a partir de diversos modelos teórico-metodológicos.

#### **0054 03 ASISTENCIA PSICOLÓGICA AL FINAL DE LA VIDA**

Comprenderá la importancia de su participación como psicólogo en el cuidado paliativo del paciente con enfermedad terminal y su familia, al final de la vida.

#### **0055 03 CARDIOLOGÍA CONDUCTUAL**

Aplicará los principios teóricos y metodológico-prácticos de la Cardiología Conductual en la promoción, prevención y tratamiento de los trastornos cardiovasculares.

#### **0056 03 COMPORTAMIENTO EN EL TRABAJO**

Analizará los conceptos y los sistemas que integran el comportamiento humano en el trabajo.

### **0057 03 CONFIGURACIÓN SOCIAL DE LA SEXUALIDAD HUMANA**

Analizará al ser humano como un fenómeno complejo, con énfasis en el carácter biológico, psicológico y social de su sexualidad.

### **0058 03 CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA**

Analizará los procedimientos técnicos mínimos para construir, validar y confiabilizar instrumentos psicológicos.

### **0059 03 COUNSELING: CONSEJERÍA PSICOLÓGICA EN SALUD**

Aplicará los conocimientos, actitudes y habilidades básicas para un uso eficaz del *Counselling* (consejo asistido) en la atención a pacientes y familiares en el campo de la salud.

### **0060 03 CREATIVIDAD Y MI PROYECTO DE VIDA**

Generará su potencial creativo como una herramienta fundamental para su formación personal y profesional presente y futura.

### **0061 03 CULTURA Y PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES**

Generará propuestas de cambio organizacional sustentadas en las consideraciones y características culturales y psicosociales de una organización con criterios de relevancia, pertinencia y factibilidad para su logro.

### **0062 03 DESARROLLO DE HABILIDADES PSICOSOCIALES**

Generará habilidades psicosociales que incrementen su adaptación al entorno.

### **0063 03 DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES INTELECTUALES**

Aplicará programas de desarrollo intelectual y creativo para el proceso de enseñar y aprender a pensar.

### **0064 03 DESARROLLO HUMANO EN LA VIDA DE LA ORGANIZACIÓN**

Diferenciará las posturas teóricas del desarrollo humano en las organizaciones.

### **0065 03 DISEÑO CURRICULAR**

Analizará las aportaciones teórico-metodológicas en el campo de la teoría curricular, con base en los elementos fundamentales del currículo y los pasos a seguir en la realización de un diseño curricular.

### **0066 03 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Generará las habilidades que le permitan un estudio eficiente y eficaz, dentro del modelo de aprender a aprender.



### **0067 03 ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA**

Aplicará estrategias de lectura dirigidas a mejorar su comprensión lectora.

### **0068 03 EDUCACIÓN Y FAMILIA**

Analizará las relaciones entre el contexto familiar y el proceso de desarrollo humano durante la infancia y la adolescencia.

### **0069 03 ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

Conocerá el campo de la estimulación temprana, en los niveles teórico-metodológico y de habilidades profesionales.

### **0070 03 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN BREVE CON ADOLESCENTES**

Desarrollará habilidades profesionales de intervención psicológica en problemas emocionales y de conducta con adolescentes, a partir de la aplicación de estrategias breves en el ámbito de la Psicología clínica y de la salud.

### **0071 03 ESTRATEGIAS EN TERAPIA SISTÉMICA**

Aplicará los principales procedimientos para la construcción de las estrategias de intervención sistémicas.

### **0072 03 ÉTICA, BIOÉTICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

Aplicará los principios y códigos éticos, deontológicos y bioéticos que regulan el quehacer científico y el ejercicio profesional de la Psicología.

### **0073 03 EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS**

Aplicará los fundamentos teórico-prácticos en la evaluación de los procesos psicológicos.

### **0074 03 EVALUACIÓN INTEGRAL DEL ADOLESCENTE**

Desarrollará competencias profesionales para la evaluación integral del adolescente en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud.

### **0075 03 EVALUACIÓN MULTIMODAL ERIC-PSIC**

Implementará el sistema de evaluación multimodal ERIC-PSIC y la clasificación multiaxial como métodos para obtener la descripción diagnóstica del paciente.

### **0076 03 FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN LA ADOLESCENCIA**

Evaluará los principales factores de riesgo y protección durante la adolescencia, a partir de los cuales se puedan desarrollar programas de intervención primaria.

### **0077 03 HABILIDAD Y DESTREZA EN LA COMUNICACIÓN ORAL**

Desarrollará habilidades de comunicación y potencializando su confianza, reforzará su autoestima y adquirirá seguridad para futuras exposiciones.

### **0078 03 INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA**

Analizará los planteamientos teórico-metodológicos y técnicos de la Ergonomía en el ámbito laboral, así como las implicaciones éticas en el campo.

### **0079 03 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DISCURSIVA**

Comprenderá las bases del análisis teórico-metodológico, característicos de la Psicología discursiva.

### **0080 03 INVESTIGACIÓN SOBRE PROCESOS PSICOLÓGICOS ASOCIADOS A LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE TÓPICOS MATEMÁTICOS**

Diseñará una propuesta de anteproyecto de investigación formal en temas referentes al papel de variables psicológicas que participan en la enseñanza-aprendizaje de tópicos matemáticos.

### **0081 03 LECTURA Y RESUMEN**

Implementará estrategias de lectura y resumen en textos científicos.

### **0082 03 MASCULINIDAD, FEMINIDAD Y SALUD SEXUAL**

Analizará los aspectos generales de la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de género.

### **0083 03 METODOLOGÍA OBSERVACIONAL**

Construirá sistemas de observación directa en procesos de comportamiento interactivo.

### **0084 03 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Analizará los principales conceptos y sus clasificaciones en el campo de las necesidades educativas especiales.

### **0085 03 PLANEACIÓN PROSPECTIVA**

Aplicará la metodología de la planeación prospectiva en la formulación de planes y políticas para el diseño de indicadores y mecanismos de monitoreo respecto a las tendencias de cambio.

### **0086 03 POLÍTICA EDUCATIVA**

Analizará la problemática educativa mexicana en los últimos 40 años para que caracterize adecuadamente el contexto en el que se va a desenvolver como psicólogo.

### **0087 03 PROCESOS GRUPALES E INSTITUCIONALES**

Analizará las dimensiones, campo y objeto de estudio de los procesos grupales e institucionales, así como las estrategias teórico-metodológicas para la intervención desde una perspectiva psicosocial.

### **0088 03 PSICOFARMACOLOGÍA**

Construirá un modelo explicativo integral de la intervención psicoterapéutica partir de elementos teóricos derivados de sus conocimientos en psicoterapia y psicofarmacología.

### **0089 03 PSICOLOGÍA Y PRÁCTICA MULTIDISCIPLINARIA**

Desarrollará propuestas para la conformación y apoyo de diversos equipos multidisciplinarios en diversas problemáticas.

### **0090 03 PSICOLOGÍA AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN**

Analizará los antecedentes de la Psicología Ambiental, los principales problemas ambientales y la planificación de intervenciones ante un problema específico.

### **0097 03 PSICOLOGÍA COMUNITARIA**

Explicará las funciones del psicólogo en el contexto de la Psicología comunitaria.

### **0099 03 PSICOMETRÍA EN PSICOLOGÍA**

Aplicará los aspectos teóricos conceptuales y metodológicos de la psicometría, en el análisis e interpretación de normas, puntuaciones y perfiles de escalas psicológicas, así como los criterios de confiabilidad, validez y generalización.

### **0100 03 PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA**

Analizará las aportaciones Teórico-Metodológicas de la Psicología Forense y su aplicación en los procesos judiciales.

### **0101 03 RETOS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA EL PSICÓLOGO EN LAS ORGANIZACIONES**

Explicará las relaciones y aplicaciones que la disciplina psicológica tiene en el ámbito de las organizaciones.

### **0102 03 TRASTORNOS EMOCIONALES EN LA INFANCIA**

Generará conocimientos en la psicoeducativa para trastornos emocionales infantiles en los niveles teórico, aplicado y de investigación.

**(\*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:**

**a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.**

**b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.**

**c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.**

**El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.**

**Los créditos se expresarán siempre en números enteros.**